

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 29**

## **I. PODSTAWA PRAWNA:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenie z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Rozporządzenia MEN z dn. 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych

## **II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Program kierowany jest do uczniów, nauczycieli, rodziców. Oparty został na analizie wniosków z nadzoru pedagogicznego, wymaganiach MEN i priorytetach kuratorskich. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, wynika również z analizy pracy placówki. Szkolny Program Profilaktyki wspomaga wychowanie i nauczanie.

Wszystkie zadania realizowane w szkolnym Programie Profilaktycznym mają na celu wyposażenie ucznia w umiejętności budowania pozytywnych relacji i więzi opartych na prawidłowej komunikacji, kształtowanie właściwych postaw, poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii oraz umiejętności świadomego przeciwdziałania uzależnieniom.

## **III. CELE**

- Tworzenie bezpiecznego środowiska ucznia w szkole i w domu.
- Zapobieganie patologiom tj. agresji, przemocy, uzależnieniom i właściwe reagowanie w chwili pojawiania się ich na terenie
  - naszej szkoły i w środowisku lokalnym.
- Propagowanie zdrowego trybu życia
- Wspieranie rodziców w procesie wychowania i kształcenia dzieci

#### **IV. ZADANIA PROGRAMU:**

1. Potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 6,7 – letnich z uwagi na obniżenie wieku szkolnego oraz innych uczniów z problemami dydaktyczno- wychowawczymi
2. Zapobieganie zjawiskom agresji, przemocy, uzależnieniom i nierespektowaniu przez uczniów norm społecznych
3. Adaptacja i integracja w szkole uczniów niepełnosprawnych,
4. Przeciwdziałanie szeroko rozumianej dyskryminacji.
5. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych, zapobieganie sytuacjom zagrażającym życiu lub zdrowiu
6. Współpraca ze strażą miejską, policją i ratownictwem medycznym w Bydgoszczy w zakresie poprawy bezpieczeństwa

#### **PRZEWIDYWANE EFEKTY**

- Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami i konfliktami (uczą się konstruktywnie je rozwiązywać) , sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych
- Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne, przestrzegają kultury słowa
- Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać
- Zmniejszenie drugoroczności oraz poprawa wyników w nauce
- Zwiększenie frekwencji uczniów w szkole
- Wykształcenie pożądanych postaw prozdrowotnych przez aktywny udział uczniów w programach profilaktycznych,
- Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia profesjonalnych instytucji
- Prowadzenie monitoringu działań w wyodrębnionych obszarach zagrożeń przez zespół ds. profilaktyki
- Korzystanie przez uczniów z różnych form pomocy w sytuacjach trudnych w szkole
- Dobra adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole ( szczególnie dzieci 6 – letnich) oraz uczniów niepełnosprawnych.

# 1. ZAPOBIEGANIE ZJAWISKOM AGRESJI, PRZEMOCY, UZALEŻNIENIOM I NIERESPEKTOWANIU PRZEZ UCZNIÓW NORM SPOŁECZNYCH

Podjęte działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze	Wykłady, dyskusja, odgrywanie scenek sytuacyjnych, przygotowywanie prac plastycznych, treningi relaksacyjne	Psycholog szkolny	Rok szkolny	
Tydzień profilaktyki	Wykłady, prezentacje multimedialne, pokazy, zajęcia warsztatowe.	Pedagog, psycholog	kwiecień	
Organizacja konkursów szkolnych dotyczących konieczności przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego	Wykonanie plakatów, gazetek .	Psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Rok szkolny	
Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi problemami i oraz w zakresie obrony przed czyjąś agresją	Pogadanki, zagospodarowanie godzin wychowawczych, zajęcia warsztatowe, odgrywanie scenek sytuacyjnych	Psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Rok szkolny	
Realizacja punktowego systemu oceny zachowania ucznia zawartego w Statucie Szkoły	Karty semestralne zachowań uczniów wypełniane przez nauczycieli, karty samooceny i oceny koleżeńskiej	Wychowawcy, samorząd uczniowski	Rok szkolny	
Monitorowanie zachowań uczniów i natychmiastowe reagowanie na sytuacje niepożądane	Wpisy do zeszytu korespondencji, interwencyjne spotkania z rodzicami wg potrzeb	wychowawcy	Rok szkolny	
Kierowanie rodziców i uczniów do instytucji wspomagających szkołę w pracy z uczniem z trudnościami	Wskazywanie rodzicom odpowiednich specjalistów podczas indywidualnych spotkań, adresów placówek znajdujących się również w gablocie na II piętrze	Psycholog, pedagog szkolny	Rok szkolny	
Oferta zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań,	Plakaty, udostępnienie gablocie rodzajów kół jakie są w szkole, wycieczki	Nauczyciele prowadzący	Rok szkolny	
Udział uczniów w wolontariacie na terenie Ośrodka	Pomoc w zajęciach terapeutycznych (ubieranie, poruszanie się, rysowanie) uczniom z ośrodka, zabawy integracyjne,	Opiekun wolontariatu	Rok szkolny	
Organizowanie wycieczek, dyskotek, imprez w ramach czasu wolnego od zajęć lekcyjnych	Plakaty, konkursy, zajęcia na placu zabaw , Sali gimnastycznej i w świetlicy	wychowawcy	Rok szkolny	

Kontrakty z uczniami i rodzicami dot. przestrzegania ustalonych zasad	Zawarcie kontraktów z uczniami i rodzicami, rozmowy	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	Rok szkolny	
Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poruszających temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem	Prezentacje multimedialne z uwzględnieniem ćwiczeń warsztatowych, odgrywanie scenek, ćwiczenia relaksacyjne	Wychowawcy klas Psycholog, pedagog	Rok szkolny	
Przeprowadzanie zajęć integracyjnych dla uczniów w klasach, w których występują konflikty	Prezentacje multimedialne z uwzględnieniem ćwiczeń warsztatowych, odgrywanie scenek, dyskusje	Psycholog, pedagog szkolny	Rok szkolny	
Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami mające na celu eliminację zachowań agresywnych	W formie rozmów zaplanowanych oraz interwencyjnych spotkań	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, dyrekcja	Rok szkolny	

## **2. KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW PROZDROWOTNYCH, ZAPOBIEGANIE SYTUACJOM ZAGRAŻAJĄCYM ŻYCIU LUB ZDROWIU**

### *Załącznik nr 1*

#### **PROGRAMY PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE NA TERENIE PLACÓWKI W DANYM ROKU SZKOLNYM**

## **3. OBJĘCIE SZCZEGÓLNYM WSPARCIEM UCZNIÓW Z PROBLEMAMI DYDAKTYCZNO – WYCH. ORAZ DZIECI 6 –LETNICH Z UWAGI NA OBNIŻENIE WIEKU OBOWIĄZKU SZKOLNEGO**

Podjęte działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci 6,7 – letnich rozpoczynających naukę w kl. I (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne) –	ankieta dla rodziców, obserwacja uczniów	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny	Wrzesień	
Kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy	Badania uczniów w poradni psychologiczno – pedagogicznej i innych poradni specjalistycznych Konsultacje z rodzicami	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, specjaliści,	cały rok	

	nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole			
Objęcie wsparciem rodziców, opiekunów prawnych uczniów całej placówki	Spotkania podczas zebrań. wywiadówek, w kontaktach indywidualnych Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające Kierowanie rodziców do odpowiednich specjalistów podczas indywidualnych spotkań, adresy wybranych placówek znajdują się również w gablocie na II piętrze	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	cały rok	
Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijanie umiejętności deficytowych oraz korekcyjno – kompensacyjnych	Zajęcia indywidualne i grupowe z wykorzystywaniem metod aktywizujących,	nauczyciele	Rok szkolny	
Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami oraz prowadzenie terapii uczniów z problemami emocjonalnymi, uczenie radzenia sobie ze stresem	Spotkania warsztatowe, dyskusja, odgrywanie scenek sytuacyjnych, przygotowywanie prac plastycznych, treningi relaksacyjne	psycholog szkolny, pedagog,	Rok szkolny	
Rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych i poprzez ich udział w kołach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych	Konkursy, koła zainteresowań wycieczki, Rozbudzanie	Wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny	

	ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem Pogadanki, indywidualne rozmowy, udział w zajęciach pozalekcyjnych			
Pomoc uczniom w nauce w ramach programu edukacyjnego „Akademia Przyszłości”	Indywidualne spotkania, odrabianie prac domowych , wspólne wyjścia, udział w imprezach integracyjnych	Wolontariusze- Tutorzy	Rok szkolny	

### 3. ADAPTACJA I INTEGRACJA W SZKOLE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Podjęte działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
Zapoznanie z dokumentacją dzieci niepełnosprawnych i współudział przy tworzeniu IPET-ów	Indywidualne konsultacje z nauczycielami o specjalnym przygotowaniu pedagogicznym i innymi nauczycielami, rozmowy ze specjalistami PPP, wgląd do indywidualnej dokumentacji dziecka(procentowe wykresy osiągnięć	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny, terapeuci	Wrzesień 2013	

	rozwijanych umiejętności deficytowych			
Monitorowanie terminów badań kontrolnych w PPP	Semestralne podsumowania osiągnięć ucznia	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny,	Rok szkolny	
Objęcie wsparciem rodziców, opiekunów prawnych uczniów niepełnosprawnych,	Udział rodziców w indywidualnych spotkaniach z psychologiem, pedagogiem i wychowawcami Umożliwianie dotarcia do instytucji, specjalistów , gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	Wychowawcy Psycholog, pedagog szkolny	Rok szkolny	
Rozwijanie zainteresowań uczniów niepełnosprawnych poprzez udział w uroczystościach szkolnych, apelach , imprezach szkolnych , w kołach zainteresowań, konkursach, wycieczkach	udział w zajęciach pozalekcyjnych uroczystościach, wycieczkach , konkursach	Wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny	
Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w celu eliminacji problemów emocjonalnych, TUS	Wykłady, dyskusja, odgrywanie scenek sytuacyjnych, przygotowywanie prac plastycznych, treningi relaksacyjne	Psycholog szkolny, pedagog, terapeuci	Rok szkolny	
Systematyczna edukacja uczniów z niepełnosprawnością w zakresie radzenia sobie w różnych sytuacjach z problemami, ze stresem	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, debata	Wychowawcy, tepapeuci Psycholog, Pedagog szkolny	Rok szkolny	
Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości	Tworzenie dostosowań,	Wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny	



psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych	wykorzystywanie odp. pomocy dydaktycznych stosowanie indywidualnego systemu wzmocnień pomoc koleżeńska			
Szkolenia kadry pedagogicznej dotyczące pracy z dziećmi niepełnosprawnymi	Udział członków rady pedagogicznej w wybranych formach doskonalenia zawodowego	Dyrekcja placówki	Wg harmonogramu	

#### **4. WSPÓŁPRACA ZE STRAŻĄ MIEJSKĄ, POLICJĄ I RATOWNICTWEM MEDYCZNYM W BYDGOSZCZY W ZAKRESIE POPRAWY BEZPIECZEŃSTWA w zakresie następujących obszarów :**

- Zapobieganie przemocy i agresji
- „Bezpieczna droga do szkoły”
- Bezpieczny Internet”
- „Odpowiedzialność prawna nieletnich”
- „Ratujmy ludzkie życie”

Podjęte działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
-tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole opartej na uczciwości, walce z agresją, przemocą i używkami - zrozumienie przez uczniów zjawiska przemocy i agresji, poznanie czynników, które wywołują te negatywne zjawiska, aż wreszcie sposobów przeciwdziałania przemocy i agresji	pogadanki, scenki sytuacyjne, przykłady różnych zachowań, praca w grupach, dyskusje, warsztaty,	Straż Miejska, Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	I i II semestr 2013/2014	
uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, rozpoznawania znaków drogowych, zachowania na przejściach dla pieszych. -uwrażliwienie na potrzeby możliwości pojawienia się zagrożeń w drodze do szkoły i ze szkoły -zwrócenie uwagi na umiejętności przewidywania skutków nieodpowiedniego zachowania i postępowania w różnych sytuacjach i miejscach	Pogadanki, materiały filmowe	Straż Miejska Policja	Wrzesień – październik 2013 r.	

-wyszkolenie umiejętności zwracania się o pomoc w przypadku wystąpienia zagrożenia				
uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z posługiwania się Internetem i Komputerm -świadome i bezpieczne korzystanie z sieci internetowej	Pogadanki z wykorzystaniem materiałów filmowych, prezentacji	Straż Miejska	II semestr 2014r.	
-uświadomienie uczniom jakie mają prawa i obowiązki w świetle prawa -nabywanie wiedzy na temat , kto i kiedy ponosi odpowiedzialność prawną -budowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własne czyny -uświadomienie uczniom , jakie powinni przyjmować postawy, gdy ktoś namawia do czynu, który zakazany jest przez prawo -uświadomienie, że posiadanie nawet najmniejszej ilości środków psychoaktywnych jest zabronione	Materiały filmowe, warsztaty	Straż Miejska, Policja	I semestr 2014 r.	
- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy - kształcenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych - kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	Pogadanki, prezentacje, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem fantomów, scenki rodzajowe	Ratownicy medyczni	II semestr 2014	

Opracował zespół ds. profilaktyki